

EDUCADOR DE CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Proposta de denominació de la categoria

Educador d'educació especial en centres públics.

Proposta de definició de funcions

1. Donar suport a l'alumnat amb necessitats educatives especials per a que pugui participar en les activitats que organitzi el centre docent, així com, aplicar programes de treball preparats pel tutor/a o especialistes i participar en l'elaboració i aplicació de tasques específiques relacionades amb: Autonomia personal, adquisició d'hàbits d'higiène, habilitats socials, mobilitat i desplaçaments, estimulació sensorial, habilitats de vida, transició a la vida adulta i preparació per al món del treball, escolaritat compartida centres ordinariis/centres d'educació especial.
2. Participar en el projecte educatiu del centre.
3. Conèixer els objectius i continguts dels programes per tal de poder adequar de la millor forma possible la seva tasca de col·laboració amb els mestres tutors i especialistes
4. Proporcionar als mestres-tutors i especialistes elements d'informació sobre l'actuació dels alumnes, per tal d'adaptar i millorar el seu procés d'aprenentatge.

Titulació

Es requereix títol de Tècnic/a superior en integració social o equivalent, o diplomada/ada en educació social o equivalent, o mestre/a en educació especial o equivalent

Adscripció

Els educadors d'educació especial en centres públics s'adscriuran a centres d'educació especial i centres ordinariis amb aules d'integració, sens perjudici que puguin adscriure's a centres ordinariis en funció de les necessitats dels alumnes.

Jornada

La jornada ordinària del personal educador d'educació especial en centres públics és de 37 hores i 30 minuts setmanals, distribuïdes de la manera següent:

27 hores i 30 minuts d'atenció directa als alumnes amb necessitats educatives especials; s'han de fer dins de l'horari lectiu i, si escau, en altres activitats on s'atengui directament als alumnes i que formin part del projecte educatiu del centre;

7 hores i 30 minuts per a reunions, coordinació, elaboració de materials i activitats formatives en el centre;

2 hores i 30 minuts de preparació, formació i reciclatge i altres activitats relacionades amb les seves funcions que no s'han de fer necessàriament al centre.

Correspon al director o directora del centre, un cop escoltats els implicats i en funció del pla de treball, jornada i horari de treball, determinar la distribució horària d'aquests professionals. El pla de treball dels educadors d'educació especial ha de formar part de la programació general anual dels centres.

Proposta de complement per activitats realitzades fora del centre

El Departament d'Ensenyament es compromet a estudiar la viabilitat jurídica i tècnica que aquest personal pugui participar, en termes iguals, en la convocatòria per activitats realitzades fora del centre del personal funcionari docent a partir del curs 2001/2002.

Altrament, es tramitarà davant la Comissió Negociadora del 5è Conveni Únic la proposta que l'auxiliar d'educació especial en centres públics que acompanyi l'alumnat en activitats realitzades fora del centre escolar que comportin haver de pernoctar fora del seu domicili percebi un complement per nit, o bé, gaudeixi d'una compensació en temps de descans de 1,5h per cada hora fora de la jornada ordinària. Les activitats han d'estar previstes en la programació del centre i aprovades pel Consell Escolar.