

TÈCNIC/A D'EDUCACIÓ INFANTIL EN CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Denominació de la categoria professional i grup de classificació

Tècnic/a d'educació infantil en Centres d'Educació Infantil i Primària, grup C1.

Definició de funcions

“És el/la treballador/a que col·labora amb els/les mestres-tutors/es de P3 en el procés educatiu de l'alumnat, principalment en el desenvolupament d'hàbits d'autonomia i en l'atenció a les necessitats bàsiques dels infants”.

Activitats que corresponen a l'integrador/a social:

1. Participar en la preparació i desenvolupament d'activitats d'ensenyament i aprenentatge: organització de l'aula, elaboració de materials didàctics, suport al desenvolupament de la sessió.
2. Col·laborar en la planificació i el desenvolupament d'activitats d'ensenyament i aprenentatge d'hàbits d'autonomia de l'alumnat.
3. Dur a terme activitats específiques amb alumnes pautades pel mestre/a tutor/a.
4. Col·laborar en les activitats d'atenció a les necessitats bàsiques dels infants.
5. Participar en processos d'observació dels infants.

El/la tècnic/a d'educació infantil pot participar en les reunions del claustre, amb veu i sense vot, i és elector i elegible del PAS al Consell Escolar.

El/la tècnic/a d'educació infantil ha de participar en les reunions de cicle i de nivell i en les activitats de formació que es realitzin relacionades amb les seves funcions. També pot participar en les entrevistes amb les famílies sempre amb la presència del tutor/a.

Titulació

Es requereix el títol de tècnic/a superior en educació infantil.

Adscripció

Els/les tècnics d'educació infantil s'adscriuen a Centres d'Educació Infantil i Primària dependents del Departament d'Educació.

Jornada i horari

La jornada ordinària del tècnic d'educació infantil és de 37,5 hores setmanals, que es desenvoluparan entre les 8 i les 18 hores.

La jornada laboral es distribuirà de la manera següent:

- 25 hores d'atenció directa a l'alumnat.
- 5 hores de participació en les activitats no lectives del centre: reunions de cicle, de nivell, i de claustre, entrevistes amb les famílies, elaboració de materials...
- 5 hores de col·laboració en l'acollida de l'alumnat d'educació infantil a l'inici i la finalització de la jornada escolar o en tasques socioeducatives relacionades amb els hàbits i actituds personals en el temps de migdia.
- 2,5 hores de preparació de material i participació en activitats de formació externes.

Correspon al director/a del centre, escoltats els implicats i en funció del pla de treball, determinar la distribució horària d'aquests professionals.

El pla de treball del Tècnic/a d'educació infantil ha de formar de la programació general del centre.